

صورتجلسه چهارمین جلسه  
گروه کاری آموزش استان  
کرمانشاه

۲۲ شهریور ۱۴۰۰

دبیرخانه شورای  
مدیریت آموزش عالی  
استان کرمانشاه



دانشگاه رازی  
معاونت آموزشی  
و تحصیلات تکمیلی

بسمه تعالی

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه رازی، اخلاق محور و پیشرو در تحقق جامعه دانش بنیان

تاریخ: {تاریخ}

شماره: {شماره}

پوست: {پوست}

صورتجلسه چهارمین جلسه گروه کاری آموزش استان کرمانشاه

## بسم الله الرحمن الرحيم

### صورتجلسه چهارمین جلسه گروه کاری آموزش استان کرمانشاه

چهارمین جلسه گروه کاری آموزش کارگروه آموزش، پژوهش و فناوری استان کرمانشاه، با حضور نمایندگان دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و سازمان‌های ذی‌ربط استان، به صورت مجازی در روز بیست و دوم شهریورماه ۱۴۰۰ با موضوع «گرایش بالای دانش آموزان استان به رشته علوم تجربی: علل پیامدها و راهکارهای اصلاح» برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر غلامرضا سالمیان، معاون آموزشی دانشگاه رازی ضمن خوش آمدگویی به حضار در جلسه مجازی، توضیحاتی در خصوص اهداف و خط مشی جلسه ارائه نمود و در مورد اهمیت موضوع و آثار و تبعات آن گفت: این مسئله به بحرانی جدی تبدیل شده و تبعات مختلفی به همراه خواهد داشت. در ادامه دکتر سالمیان به نقش خود دانش آموزان و توجه به گروه همسالان در این گرایش اشاره کرد و اظهار داشت گاه دانش آموزان بدون توجه به نظر والدین و با توجه به علاقه و استعداد خود به سمت رشته علوم تجربی گرایش می‌یابند که شاید قسمتی از آن به دلیل عدم شناخت کافی آنان از سایر رشته‌های دانشگاهی باشد. ایشان بر نقش دانشگاه‌های استان، به ویژه دانشگاه رازی در آشنایی دانش آموزان با قابلیت‌های سایر رشته‌های دانشگاهی، از طریق آماده‌سازی برنامه‌های بازدید دانش آموزان از دانشگاه و فراهم کردن امکان اخذ مشاوره آنان از دانشجویان رشته‌های علوم پایه، مهندسی، کشاورزی و علوم انسانی تأکید کرد.

در ادامه آقای دکتر محسن گل محمدیان، عضو هیئت علمی گروه مشاوره دانشگاه رازی و سرپرست هسته علمی، گزارشی از روند پژوهش خود و همکاران و همچنین یافته‌های پژوهشی در این زمینه ارائه نمود. ایشان اظهار داشت معاونت فرهنگی دانشگاه رازی اقدام به تشکیل هسته علمی برای بررسی و پرداختن به این معضل نموده است تا با واکاوی دلایل این



گرایش و بررسی وضعیت موجود، پیامدهای حاصل از آن و راهکارهایی برای مقابله و خروج از این بحران ارائه دهد. دکتر گل محمدیان گزارشی در خصوص درصد گرایش دانش آموزان به رشته‌های مختلف طی سه سال گذشته در استان ارائه نمود. دکتر جلیل کریمی، عضو هیئت علمی گروه جامعه‌شناسی نیز تبیین‌های مختلفی در خصوص این پدیده با نگاه جامعه‌شناختی ارائه نمود. در ادامه نمایندگان سایر دانشگاه‌ها و سازمان‌های مدعو در جلسه، به ارائه دیدگاه‌های ارزشمند خود پرداختند. در پایان، جمع‌بندی کلی و نهایی جلسه بدین صورت ارائه شد:

## ۱. عوامل دخیل در گرایش بالای دانش آموزان استان به رشته علوم تجربی:

### الف) مشکلات اقتصادی:

- نابسامانی اقتصادی جامعه و تأثیر آن در گرایش افراد به کسب درآمد بیشتر.
- توجه به درآمد و منزلت اجتماعی.
- تفاوت در نظام پرداخت سازمان‌های مختلف.
- آگاهی دانش آموزان از وضعیت موجود و تلاش برای رسیدن به مشاغل پردرآمدتر.

### ب) بحران اشتغال:

- فراهم نبودن فرصت‌های شغلی در دیگر رشته‌ها.
- بی‌توجهی جامعه به مشاغل و رشته‌های فنی و کار و دانش.

### ج) عدم آگاهی و شناخت کافی از سایر رشته‌ها:

- عدم شناخت کافی دانش آموزان و والدین آن‌ها از سایر رشته‌های تحصیلی.
- ناخودآگاهی شغلی و عدم آگاهی از رشد مسیر شغلی.
- فاصله زیاد میان دانشگاه و مدرسه.

### د) نقش خانواده و گروه همسالان:

- نقش خانواده‌ها و ناکامی‌های آنان در دستیابی به آرزوهای شغلی خودشان.
- نقش همسالان و باورهای آنان.

## ۲. پیامدهای این پدیده:

- ورود افراد به رشته‌های تحصیلی بدون علاقه و رغبت و استعداد.
- تغییر شغل این افراد در آینده یا گرایش آنان به یافتن مشاغل دیگر و جانی در کنار حرفه پزشکی، از جمله ساخت‌وساز و ...



بسمه تعالی

## وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه رازی، اخلاق محور و پیشرو در تحقق جامعه دانش بنیان

تاریخ:

شماره:

پوست:

- بی‌انگیزگی شغلی و فرسودگی شغلی در اثر انتخاب صرف بر اساس رضایت بیرونی شغلی، یعنی درآمد صرف.
- وارد آمدن فشار و استرس بسیار به دانش‌آموزان پشت کنکوری در این رقابت سخت و دشوار.
- وارد آمدن فشار و استرس کنکور بر خانواده‌ها و داوطلبان کنکور.
- آثار مخرب فشارهای یادشده، بر جنبه‌های مختلف زندگی افراد و خانواده‌ها، حتی پس از گذشت سال‌ها از قبولی یا عدم قبولی.
- سرخوردگی شدید افرادی که به موفقیت مد نظر خویش دست نمی‌یابند.

### ۳. راهکارهای پیشنهادی (با تأکید بر رهکارهایی که امکان اجرای آن‌ها در اختیار استان خواهد بود):

- ✓ ضرورت ایفای نقش فعال‌تر رسانه‌ها در آگاه‌سازی دانش‌آموزان و خانواده‌ها.
- ✓ مشارکت فعال دانشگاه‌های استان در تبیین اهمیت رشته‌های گوناگون تحصیلی.
- ✓ ترسیم واقعیت رشته‌های پزشکی در حال و آینده و تبیین وضعیت بازار کار آن.
- ✓ آگاه‌سازی مشاوران مدرسه در خصوص معرفی رشته‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به بازار کار نسبتاً خوب آن رشته‌ها.
- ✓ نقش جلسات انجمن اولیا و مربیان برای آگاه‌سازی والدین و دست‌برداشتن آنان از آرزوهای شغلی خود.
- ✓ ایجاد و تأسیس باشگاه‌های شغلی از پیش دبستانی تا زمان رسیدن دانش‌آموزان به مرحله انتخاب رشته.